Медицинский колледж при
АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»

Кафедры общеобразовательных дисциплин

СИЛЛАБУС

Код дисциплины: ОПД 01
Дисциплина: Латинский язык в медицине
Специальность: 09110100 «Стоматология»
Квалификация: 4S09110102 «Дантист»
Общее количество кредитов/часов: 24/1
Теория: 24 ч.
Курс: 2
Семестр: 3
Форма контроля: диф.зачет

Шымкент, 2025 г.

Обсуждено на заседании кафедры «Общеобразовательных дисциплин».
Протокол № 1 от « 27 » 08 2025 г.
Заведующий кафедрой: _____ Сатаев А.Т.

Обсуждено на заседании Предметной цикловой комиссии «Общеобразовательных дисциплин».
Протокол № 1 от « 27 » 08 2025 г.
Председатель: _____ Анапияева Г.Т.

Рассмотрен и утвержден на заседании методического совета медицинского колледжа при АО «ЮКМА»
Протокол № 1 от « 27 » 08 2025 г.
Председатель: _____ Мамбеталиева Г.О.

Сведения о преподавателе:

№	Ф.И.О.	Ученная степень	Должность	Курс, который читает	Эл. адрес
1	Тукибаев О.С.	Ст.преподователь	преподователь	Латинский язык	tukibaev_07@mail.ru
2	Алтынбек Г.Қ	Магистр пед.наук	Преподаватель	Иностранный язык	altynbekgulmaral@mail.ru

3.1. Введение

Изучение латинского языка, латинской фармацевтической терминологии занимает одно из важных мест в системе дисциплин, изучаемых по специальности «Технология фармацевтического производства». Латинский алфавит, фонетические, морфологические, словообразовательные и лексические ресурсы латинского языка вместе со словообразовательными и лексическими элементами древнегреческого языка продолжают играть ведущую роль в пополнении фармацевтической, микробиологической и других терминологий и облегчает чтение и понимание литературы по специальности на любом европейском языке.

3.2.Политика дисциплины:

Требования, предъявляемые к обучающимся:
- не пропускать занятия без уважительных причин;
- иметь опрятный внешний вид;
- придерживаться общепринятой в вузе специальной формы;
- на практических занятиях проявлять активность;
- приходить на занятия подготовленными;
- не опаздывать на занятия;
- во время занятия поддерживать доброжелательную атмосферу;
- бережно относиться к имуществу кафедры.

Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатываются при предоставлении оправдательного документа (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам). Обучающиеся подает заявление на имя декана и получает лист отработок суказанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате). Обучающиеся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Обучающиеся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине

3.3.Цель дисциплины: Основная цель обучения латинскому языку – усвоение Обучающиесями знаний, способствующих практическому овладению основами медицинской международной терминологии, научных понятий и трех подсистем медицинской терминологии (анатомической, фармацевтической с общей рецептурой и клинической).

3.4. Задачи дисциплины: Усвоение фонетической и орфоэпической системы латинского языка, обучение основам грамматики латинского языка (система склонений, согласование прилагательного с существительным и др.), усвоение словообразовательных способов тривиальных названий лекарственных средств, отработка навыков анализа структуры клинических терминов по терминоэлементам, объяснения их значений.

3.5. Конечные результаты обучения:

Знает:

-алфавит;

-фонетику;
-морфологию латинского языка;
-основы терминологии (анатомической, фармацевтической, клинической);
-об использовании латинского языка в специальной области знаний;
-профессиональную лексику;
-технику перевода профессионально ориентированных текстов с помощью словария.

Умеет:

-читать, писать латинские слова;
- читать и писать названия лекарственных форм;
-объяснять правильно значение клинических терминов;
-составлять клинические термины по заданному значению;
-составлять рецепт на разные лекарственные формы;
-писать рецепт на разные лекарственные формы и переводить рецепты с латинского языка;
-переводить со словарем заданные тексты по специальности;
-составлять и переводить заданные клинические тексты;
-составлять и переводить заданные анатомические тексты;
-уметь писать стандартные рецептурные формулировки, названия непатентованных лекарственных препаратов, прописи торговых названий лекарств.

3.6. Пререквизиты дисциплин: Английский язык

3.7. Постреквизиты дисциплины: Патологическая анатомия

3.8. Краткое содержание дисциплины

Роль латыни в формировании фармацевтической терминологии. Буквы и звуки латинского языка. Чтение букв и буквосочетаний. Словарная форма существительного. Словарная форма прилагательного. Использование родительного падежа (Genetivus) для обозначения растительного, животного сырья. Названия лекарственных форм. Глаголы, функционирующие в терминологии фармацевтического производства. Использование словарного запаса для подготовки макетов, этикетов, упаковочных средств, для обозначения лекарственных средств и медицинских изделий.

3.9. Тематический план теоретических занятий.

№	Тема	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Краткая история латинского языка. Алфавит. Фонетика.	Латинский и древне-греческий языки-сокровищница мировый культуры. Буквы и звуки латинского языка.	2
2	Фонетика. Чтение гласных, особенности чтения согласных. Ударение.	Особенности латинского ударения. Долгие и краткие слоги.	2
3	Имя существительное. Словарная форма. Обзор пяти склонений. Структура анатомических Терминов.	Грамматические категори существительного. Словарная форма существительного. Система склонений, их признаки. Несогласованное определение.	2
4	I склонение имени существительного	I склонение существительного, падежные окончания.	2
5	Имена существительные II склонения	II склонение существительного, падежные окончания.	2
6	Имя прилагательного. Прилагательные I группы.	Имя прилагательное. Склонение прилагательных I группы, способ	2

	Согласование прилагательных с существительными.	согласования прилагательных с существительными.	
7	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	Грамматические категории имени прилагательного. Словарная форма прилагательного. Две группы прилагательных. Склонения. Согласованное определение. 3 степени сравнения прилагательных. Словарные формы. Склонения.	1
	№1 Рубежный контроль	Тестовое, усное/письменное задание по темам № 1-8	1
8	Имена существительные III склонения	III склонение существительного, падежные окончания, словарная форма.	2
9	Существительные IV и V склонений.	IV и V склонение существительного, падежные окончания, словарная форма.	2
10	Прилагательные II группы. Степени сравнения прилагательных. Причастия настоящего времени.	Грамматические категории прилагательных II группы. Словарная форма. Две группые прилагательных.	2
11	Глагол. Повелительное и сослагательное наклонение в рецептуре.	Грамматические категории глагола. 4 спряжения.	2
12	Рецепт. Структура рецепта. Предлоги, наречия, местоимения, употребляющиеся в рецептуре.	Рецепт, определение 9 частей, правила выписывания.	1
	№2 Рубежный контроль	Тестовое, усное/письменное задание по темам № 9-16	1
Общее количество часов дисциплины			**24**

3.10. Литература:

Основная литература:

1.Мустафинова, О. А. Латын тілі және медициналық атаулар негізі : оқу құралы / О. А. Мустафинова. - Караганды : АҚНҰР, 2015. - 112 бет. С

2.Қасымбекова, А. Н. Латын тілі : оқу құралы / А. Н. Қасымбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2016. - 284 бет. с.

3.Қасымбекова А. Н. Латын тілі : Латын тілі пәнінен жоғары оқу орындарының "Фармацевтикалық өндіріс технологиясы"мамандығына арналған оқу құралы / А. Н. Қасымбекова. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 284 б.

4.Қасымбекова А. Н. Латын тілі : Латын тілі пәнінен жоғары оқу орындарының "Фармацевтикалық өндіріс технологиясы"мамандығына арналған оқу құралы / А. Н. Қасымбекова. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 284 б.

Дополнительные литература:

1.Жантасова, С. О. Латын тілі және медициналық терминология негіздері: оқу құралы / С. О. Жантасова, М. Т. Жанұзақова, Т. Д. Татаренко. - Алматы : Эверо, 2015. - 152 бет

2.Билич, Г . Л .Анатомия человека : русско-латинский атлас / Г . Л . Билич, В. Ю. Зигалова. - 2-е изд. - М. : Эксмо, 2017. - 704 с. : цв.ил. - (Медицинский атлас)

Электронные ресурсы

1.Мальгаждарова, Р.У. т.б. Латын тілі және медицина терминологиясыныңнегіздері: Оқулық. / Р.У. Мальгаждарова, Ә.Б. Әубәкіров, М.К. Жаналиева. - Қарағанды: Ақнұр, 2018. - 218б. http://rmebrk.kz/book/1174580

2.Латинский язык и основы медицинской терминологии./Мальгаждарова Р.У., Аубакиров А.Б., Жаналиева М.К. , 2019 https://aknurpress.kz/reader/web/1391

3.Латын тілі. Қасымбекова А.Н. , 2019 https://aknurpress.kz/reader/web/1393

Латын тілі және медицина терминологиясының негіздері.

3.11.Методы обучения и преподавания

Теоретические занятия: устный опрос, работа в малых группах, дискуссия, беседа.

3.12. Критерии и правила оценки знаний:

Текущий контроль:

- выполнение тестовых заданий;
- устный опрос.

Рубежный контроль: коллоквиум в виде тестирования на 8 и на 16 неделе.

Итоговый контроль: диф.зачет, тестирования, обучающийся может набрать (мах) 40 баллов.

Итоговый контроль: Диф.зачет тестирования, обучающийся может набрать (мах) 40 баллов.

Общая оценка**:** текущий (рейтинг) (60%) + итоговый (40%) выставляется по следующей шкале:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,00	95-100%	отлично
A-	3,67	90-94%	
B+	3,33	85-89%	хорошо
B	3,00	80-84%	
B-	2,67	75-79%	
C+	2,33	70-74%	
C	2,00	65-69%	удовлетворительно
C-	1,67	60-64%	
D+	1,33	55-59%	
D	1,00	50-54%	
F	0,00	0-49%	неудовлетворительно

3.12.1. Критерий оценки теоретических занятий:

ФК №	**Наименование результатов обучения**	**Неудовлетворительно**	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**
БК1.1	Саморазвитие: демонстрирует навыки долговременного планирования обучения, профессионального роста.	Ставится за то, что не готовился к уроку, не искал его	Управление информацией: определяет потребности в информации, приоритетные направления	Информационные-коммуникационные технологии: использует различные информационные коммуникацио	Обучающийся самостоятельно ищут новые методы знании и получает оценки за искомые знания.

			информационного поиска, самостоятельно находит и критически оценивает информацию из разных источников,обобщает и применяет полученную информацию на практике.урока.	нные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.	
БК1.2	Критическое мышление и принятие решения: выявляет проблему и потенциальные пути решения, логически анализирует факты и суждения, проверяет гипотезы и оценивает вероятность событий, делает выводы и принимает обоснованные решения.	За неиспользование полученных знаний	Его ценят за умение выступать перед аудиторией.	Ставятся оценки за демонстрацию навыков выступления перед аудиторией и описания вероятности событий.	Оценивается за проявленное умение выступать перед аудиторией по учебной теме и делать вывод, оценивая вероятность событий.
БК 2.1 БК 3.1	Социальная жизнь: активно участвует в общественной жизни. Навыки общения: Демонстрирует эффективное общение с разными людьми в зависимости от ситуации. Оценивается за использование навыков работы в	Он использует возможность работать в группе, но его отстраняют за то, что он не может эффективно продемонстрировать полученные знания.	Оценивается за использование навыков работы в группе, проведение учебного эксперимента на основе полученных знаний. Может делиться	Оценивается за общение и взаимодействие с группой и лингвистические знания. Его вручают за способность к постоянному саморазвитию и развитию, за умение анализировать и обобщать	Оценивается за демонстрацию знания других языков, обеспечивающих общение и взаимодействие с аудиторией, быть способным к постоянному саморазвитию и развитию, анализировать

	группе, проведение образовательного эксперимента на основе полученных знаний.		информацией, полученной в ходе поиска и обработки, с другими пользователями	информацию.	и обобщать информацию, размещены для возможности передачи полученной информации другим пользователям.

Критерии оценки промежуточного контроля

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Письменной/тестовые оценки	**Отлично** Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточности. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. Студент правильно ответил на 89-100% тестовых заданий
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%). C+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, допустил непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, сумел систематизировать программный материал. Студент правильно ответил на 70-89% тестовых заданий
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допустил неточности и ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Студент правильно ответил на 50-69% тестовых заданий
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: F (0; 0-49%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допустил ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, письменная работа составлена грубыми стилистическими и логическими ошибками. Студент правильно ответил на 0-49% тестовых заданий

Критерии оценки экзамена

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование (50 тестовых заданий)	**Отлично** Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%);	86-100% правильных ответов по тесту

	A- (3,67; 90-94%)	
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%);	75-85% правильных ответов по тесту.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	50-74% правильных ответов по тесту
	Неудовлетворите-льно Соответствует оценке F (0,5; 25-49)	менее 50% правильных ответов по тесту